

**國立屏東科技大學 102 學年度 碩士班暨碩士在職專班 招生考試
技術及職業教育研究所碩士班 技職教育概論與研究試題**

問答題：每題 20 分

1. 何謂母群與樣本，試舉例說明之，並說明抽樣的目的與方式。
2. 在研究中，研究者若需要對研究的變項進行測量時，通常要注意研究工具的信度與建構效度。
請說明：(1)這兩者的意義以及兩者的關係為何？
(2)試舉出三類概念化信度的格式及其關心的問題？
(3)研究者要如何藉由建立輻合效度(convergent validity)與鑑別效度(discriminant validity)在研究中建立建構效度？
3. 在教育社會學的鉅觀理論中，主要包括結構功能論與衝突論。請說明這兩個理論概念，並舉例說明在這些理論概念下的技職教育之價值與問題。
4. 在技職教育研究法裡，觀察法常被視為是一種「質性」的研究，而問卷調查則常被歸類為「量」的研究，請寫出觀察法及問卷調查法各有哪些特色及優、缺點？有哪些步驟可以使觀察法達到客觀性，提高可信度？又有哪些方法可以增加問卷調查的外在效度？
5. 請用唯實主義(realism)、實用主義(pragmatism)與存在主義不同哲學思辨分項解讀現行 12 年國教所強調的「適性揚才」的意涵。