

國立屏東科技大學 101 學年度 碩士班暨碩士在職專班 招生考試
技術及職業教育研究所碩士班 技職教育概論與研究試題

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

一、解釋名詞：試說明以下幾個概念的意涵與要點（25 分）

- (1) 告知同意參加 (informed consent)
- (2) 詮釋互動論 (interpretive interactionism)
- (3) 焦點團體 (focus group)
- (4) 語意區分量表 (semantic differential scale)
- (5) 行動研究 (action research)

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

二、申論題

1. 在質化研究中常使用訪談法作為蒐集資料的方法，試說明質化訪談的要點與注意事項？又在質化訪談時，應如何進行以提高資料的可信賴性 (trustworthiness)？
(25 分)
2. 國內 12 年國民教育現正如火如荼般推動中，請說明對於現有高中職學校可能的預期效益為何。(20 分)
3. 近年來，國內技職院校學生屢屢參加國際創造發明比賽獲得重要獎項，成績斐然。然而，仍有企業家指出國內學生創造力仍待開啟。請就你所知，在目前技職校院教學環境中，有哪些教學因素壓抑學生創造力啟發？老師又有哪些方式可以啟發學生的創意？(20 分)

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

國立屏東科技大學 101 學年度 碩士班暨碩士在職專班 招生考試

技術及職業教育研究所碩士班 技職教育概論與研究試題

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

4. 隨著國內高等技職教育的擴張，以往較少受到注意的教育與勞力市場連結的問題逐漸受到重視，學用不符的問題也成為社會的重要焦點。請就（1）教育與職業間的關係（5 分）；（2）學用不符問題的可能原因（5 分），等問題提出你的想法。

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version