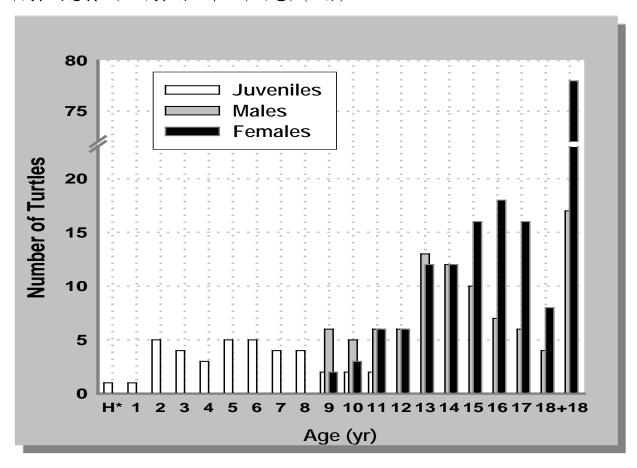
國立屏東科技大學 101 學年度 碩士班暨碩士在職專班 招生考試 野生動物保育研究所碩士班 生態學試題

- 1. 請解釋 genetic drift 的意義,以及在何種情形下會產生 genetic drift,對生物族群的遺傳組成有何影響?(10分)
- 2. 下圖為台灣某食蛇龜(Cuora flavomarginata)野生族群的年齡組成,請試解釋或說明此種族群結構所代表的意義。(H*代表孵化第一年幼龜)(10分)



- 3. 請說明大氣中 CO₂ 濃度在白天和夜晚,以及夏季和冬季的高低情形和其原因?又 CO₂ 濃度在森林底層為何高於樹冠層?(20分)
- 4. 有兩種外型、食性、行為都非常相近的鳥類,棲息在同一個環境當中。但兩種鳥類利用的棲息環境則稍有不同,一種偏向在樹冠上層活動,另一種偏向在樹冠下層活動,當然兩種的活動範圍有些重疊。這樣的差異是因為兩種鳥類適應不同棲位(niche)的結果,還是兩種鳥類互相競爭而產生排擠的結果?你會如何以實驗的方式回答這個問題?(10分)

國立屏東科技大學 101 學年度 碩士班暨碩士在職專班 招生考試 野生動物保育研究所碩士班 生態學試題

- 5. 實驗結果發現,一般而言水棲昆蟲的豐富度會受到水生捕食者的控制,當水生的捕食者(例如魚類、水蠆等)越多的時候,水棲昆蟲受到這些捕食者的影響,密度就會降低。在某一個研究裡,小明比較許多個水池,這些水池有些有魚,有些沒有,有魚的池子也有密度高低的差異。他發現不管魚多還是少,植食性和腐食性的水棲昆蟲密度都差不多,但肉食性的水棲昆蟲密度則明顯與魚類的密度成負相關。因此,小明認為魚類並不會捕食植食性和腐食性的水棲昆蟲,只會捕食肉食性的水棲昆蟲。你認為他的結論正確嗎?為什麼?(10分)
- 6. 說明森林生態系中氮循環以及能量流動之過程。(20分)
- 7. 全球性的氣候變遷可能會如何影響陸域生態系的分布和豐富度? (10分)
- 8. 何謂 restoration ecology? 請說明其意涵,同時列舉一台灣的保育案例,說明其應用。(10分)