

國立屏東科技大學 103 學年度 碩士班暨碩士在職專班 招生考試
幼兒保育系碩士班 教保理論與實務試題

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

壹、選擇題：請根據下列問題，選擇最適切的答案

1. () 課程與教學間關係的描述下列何者為非？(4%)
(A)課程與教學是互相有關聯的，但是彼此不同的兩個東西。
(B)課程與教學是兩個既互相牽扯又互相獨立的東西。
(C)課程與教學可以分開來研究與分析，但無法獨立發揮其功能。
(D)課程與教學不可以分開來研究與分析，但可以獨立發揮其功能。
2. () 懷爾斯(Wiles)與邦迪(Bondi)曾提出透過觀察特定的面向，可以看出一個學校或是教師的教育行為背後的信念與哲學觀點，下列何者非懷爾斯(Wiles)與邦迪(Bondi)所提出的面向？(4%)
(A)社會參與 (B)學習教材的使用
(C)教學策略 (D)家長會組織
3. () 下列何者非學校課程發展委員會所從事的工作？(4%)
(A)訂定特殊幼兒學習計畫 (B)評估學校的課程
(C)規劃學校經營的使命 (D)督導老師成就表現
4. () 嬰兒在六個月至八個月左右會出現分離焦慮和陌生人焦慮，下列敘述何者正確？(4%)
(A)父母親對嬰兒照護的信念會影響嬰兒的分離焦慮和陌生人焦慮
(B)每個嬰兒在相同的情境會表現出相同的分離焦慮和陌生人焦慮
(C)嬰兒早期曾有和照顧者分離、和陌生人相處的經驗，此二種焦慮會更嚴重
(D)父母在離開托嬰機構前，和孩子共同遊戲一段時間最能減輕嬰兒的焦慮
5. () 下列關於嬰幼兒的語言和讀寫能力的敘述，何者錯誤？(4%)
(A) 父母讀書給嬰兒聽可以鷹架子女的早期讀寫學習
(B) 過度概括和過度拘束是嬰幼兒剛開始運用字詞常見的錯誤
(C) 有高度回應父母的嬰兒，通常較快進入真正的語言溝通
(D) 所有幼兒通常先學會參照字詞，再學會表達字詞
6. () 下列關於幼兒認知發展的敘述，何者正確？(4%)
(A) 與他人的互動無法增進幼兒心智理論的形成和發展
(B) 場域敏感型的幼兒，在解決問題時不需要與他人的社會互動和對話
(C) 維果茨基(Vygotsky)認為自我指導式語言在幼兒的學習上扮演重要的角色
(D) 皮亞傑(Piaget)認為因果關係、直覺推理、和自我中心都是運思前期的特色
7. () 下列哪一位教育心理學者？指出「社會文化」及「語言」因素，在個體認知學習歷程中格外重要(4%)
(A) 維果茨基(Vygotsky) (B) 桑代克(Thorndike)
(C) 羅杰斯(Rogers) (D) 斯肯納(Skinner)
8. () 下列何者被尊為「教育心理學之父」？(4%)
(A) 皮亞傑(Piaget) (B) 霍爾(Hall)
(C) 斯肯納(Skinner) (D) 桑代克(Thorndike)

國立屏東科技大學 103 學年度 碩士班暨碩士在職專班 招生考試
幼兒保育系碩士班 教保理論與實務試題

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

9. () 「輔助員制」的理念與作法，是由下列哪一項教學理論首先提倡？(4%)
- (A) 精熟學習 (mastery learning) (B) 凱勒計畫 (Keller plan)
- (C) 電腦輔助教學 (CAI) (D) 編序教學法 (programmed instruction, 簡稱 PI)
10. () 艾瑞克森 (Erikson) 提出「心理社會期」理論，在此一理論中，他指出「學齡兒童階段」(6 至 11 歲)，其發展危機為：(4%)
- (A) 勤奮對自卑 (B) 信任對不信任
- (C) 主動對內疚 (D) 自我統合對角色混亂

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

貳、申論題：請根據下列問題，予以適當論述與說明

- 一、請論述泰勒 (Tyler) 課程發展之模式。(20%)
- 二、請說明何謂社會扮演遊戲？並說明社會扮演遊戲和智力之間的關係。(20%)
- 三、請說明皮亞傑 (Piaget) 認知發展期的四個階段之年齡區分與基模功能特徵。(20%)

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version