

國立屏東科技大學 九十三 學年度 碩士班暨碩士在職專班 招生考試
技術及職業教育研究所碩士班
專業科目（二）技職教育概論 試題

申論題

- 一、可否談談您對德國二元制職業養成教育內涵的認識與理解？(20%)
- 二、中學學生正值青少年時期，可否請您為青少年時期的意義做解釋？又請問為何在心理學上形容青少年時期的詞句，比如：反抗期、迷失期、狂飆期等多為不愉快的？(20%)
- 三、何謂學校組織再造（school restructuring）？其重要性為何？請於說明後提出至少三種對技職體系學校組織再造的可能策略。(20%)
- 四、溝通行為是掌控與合作的基礎，可分為垂直溝通（vertical communication）與水平溝通（horizontal communication）兩種類型。請說明這兩種組織溝通方式的差異，並評論其優缺點。(20%)
- 五、請說明產學合作的重要性，並請提出強化技職教育產學合作的具體做法。(20%)