

國立屏東科技大學 九十三年 學年度 碩士班 甄試招生考試
技職教育概論 試題

申論題（五題，每題 20 分，共 100 分）

- 一、適切掌握教學原則是教學成功的關鍵，請您歸納並簡述技職教育中合適的教學原則及其內涵。
- 二、在近代（十七十八世紀）西方技術及職業教育的理念發展時期當中，思想流派多元與分歧，可否就生活預備說主義代表斯賓賽（Spencer 1820-1903）的教育主張與內涵，做一簡述。
- 三、一般而言，課程發展進路至少有三種，亦即「教師教學本位的課程發展進路」、「國家政策本位的課程發展進路」、與「行動研究本位的課程發展進路」。請說明「教師教學本位的課程發展進路」的內涵及在我國職業教育課程發展上的啟示。
- 四、我國後期中等教育面臨的困境有哪些？您認為可行的改進策略有哪些？理由何在？
- 五、最了解教學問題及學校狀況的是老師、最能將改變融入日常生活的是老師、最能夠為自己專業發展負責任的也是老師；對校長、主任，甚至督學的視導，總有被監督的感覺，而在參與的進修課程中，也常有隔靴搔癢、對教學改善幫助不大的遺憾。在這些假設下，你認為有什麼方式可以有效增進教師的專業發展？請從視導的觀念來說明你的想法。