## 國立屏東科技大學 九十五 學年度 碩士班暨碩士在職專班招生考試 教育研究法(含統計)

教育师九/云( 凸版記 )						
壹、	根據試題仔細作答,第一至三題小計 30 分,第四題每小題 5 分,小計 20 分。總50 分。	計				
-,	研究計劃有何重要功能(5分)?以量化研究為例,其研究計劃應包括哪些重要容,並簡述其意義(5分)?	內				
_,	何謂「社交測量法」(4分)?請以托兒所大班幼兒(20人)為例,說明社交測量的實施程序?以及結果的分析重點(6分)?	法				

三、 何謂「準實驗設計」(4分)?其主要的優點、缺點為何(6分)?

四、 解釋名詞

	(一)調查研究法 (二)個案研究法 (三)李克特氏量表 (四)建構關聯效度					
貳、	填空題 50% 每	格 5 分				
-,	考驗「高中、大學、	碩士學歷畢業生的	的年收入有無顯著差	異」		
	採用(	)考驗				
	虚無假設(		)(請用統計符號	<b>凭撰寫</b> )		
_,	考驗「兒童接受補救	效教學的前測和後測	<b>削成績之平均數有</b> 無	<b>·</b> 顯著差異 」		
	採用(	)考驗				
	對立假設(		)(請用統計符號	虎撰寫)		
三、	三、考驗「國小男生和女生玩過線上遊戲的人數百分比是否相同」					
	採用(	)考驗				
	對立假設(		)(請用統計符號	<b>凭撰寫</b> )		
四、	在一個 M = 100, SI	D = 20 的分配,小辈	華得分 120 分,如 <b>5</b>	<b>果此一分配轉換為</b>		
	M = 75, SD = 15的	分配,小華應得多:	少分(	)		
五、	下列數據資料「80,	90, 90, 90, 110,	ı			
	眾數為(	)				

## 國立屏東科技大學 九十五 學年度 碩士班暨碩士在職專班招生考試 教育研究法(含統計)

六、隨機抽樣 100 人,測得平均數為 150,變異數為 16標準誤為( )

七、根據「情緒障礙量表」得分預測「社會適應量表」得分,已知迴歸公式的迴歸係數為 0.70,常數為 2.70,相關係數為 0.81,小明在「情緒障礙量表」得分為 75分,預測其「社會適應量表」得分為()