

國立屏東科技大學 九十五 學年度 碩士班 甄試招生考試

技術及職業教育研究所 技職教育理論與實務 試題

申論題，共六題，滿分 100 分。Created by Unregistered Version

一、針對東森新聞報 (2005/10/26)報導指出國內某位政治人物曾抨擊技職生英數程度低落，且有 65 萬人沒有國中程度。教育部技職司長隔日(摘至：中央日報(2005/10/27)亦坦承技職生確實學科能力不佳。中學生學生權利促進會(東森新聞報-2005/11/02)旋即舉行記者會指出，該政治人物的資料舉證錯誤而且充滿對技職生的歧視與污名，應該要為當天的言論公開向技職生道歉。請針對上述新聞內容評析國內技職教育發展願景，提出你個人看法？請從教育本質、教育目的、與教育價值不同觀點論述。(15%)

二、我國教育部九十五年施政方針指出，為提升技職教育品質所採行之具體作法有：(1) 調整私立技專校院獎補助比例與增加競爭性獎助款，(2) 發展系科本位課程，(3) 推動最後一哩就業課程，(4) 鼓勵及協助技職學生取得技術士證，(4) 推展國際技職教育聯盟，(5) 建立教師雙軌制度，(6) 積極推動產學合作及國際合作交流，(7) 擴大辦理國內外技能競賽，(8) 輔導學校建立特色與，(9) 促進技職教育多元化與專業化發展。請針對上述標示底線名詞加以說明並解釋。(20%)

三、試簡述後現代主義的基本教育論述中的有關「教師角色」的內涵與特色為何？請分項說明。(15%)

四、學生參與的學習活動往往決定學習成果的品質。請問在技職教育教學活動中，學生通常會參與哪些學習活動成分？(15%)

五、職業學校課程除了包含一般科目外，尚須有完整規劃架構，使其具有職業教育與試探的功能。請試舉例說明職業學校課程規劃之考量因素與步驟。(20%)

六、請闡述「科學」與「科技」的差異性；「綜合(普通)大學」與「科技大學」在目標與定位上如何區隔？(15%)