

國立屏東科技大學九十六學年度 碩士班暨碩士在職專班 招生考試
教育研究法(含統計)

UNREGISTERED

一、名詞解釋，每小題 5 分，總計 20 分

- 1、評量(evaluation)
- 2、信度(reliability)
- 3、強亨利效應(the John Henry effect)
- 4、配額抽樣(quota sampling)

二、根據題意說明意義，並舉例說明，每小題 10 分，總計 30 分

- 1、得爾慧技術(Delphi panel)
- 2、觀察者信度
- 3、真正實驗設計之「前測-後測控制組設計」

三、填充題 50%

計分方式：第 1 題每個括號 2 分，第 2-10 題每個括號 4 分

研究者要考驗城市、鄉鎮、離島地區的兒童在「快樂量表」得分是否有差異？每個地區各隨機抽樣 8 人，以 $\alpha = .01$ 進行統計分析，下列為統計分析結果，請根據下列數據答題。

樣本人數、平均數與標準差

	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
城市地區	8	26.75	2.82
鄉鎮地區	8	18.25	4.59
離島地區	8	19.75	3.77

變異數同質性檢定

Levene 統計量	分子自由度	分母自由度	顯著性
.64	2	21	.54

1. 變異數分析摘要表的括號，請填入數值或符號。

變異數分析摘要表

<i>SV</i>	<i>SS</i>	<i>df</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i> 值
受試者間	329.33	()	()	()	.0001
受試者內	302.50	()	()		
全體	()	()			

** $p < .01$

國立屏東科技大學九十六學年度 碩士班暨碩士在職專班 招生考試
教育研究法(含統計)

UNREGISTERED

2. 虛無假設()請用統計符號撰寫
3. 對立假設()請用統計符號撰寫
4. 是否符合變異數同質性的基本假設，說明原因()
5. 變異數分析結果是否接受對立假設，說明原因()
6. 考驗結果可能觸犯第()類型錯誤。
7. 採用那一種事後比較方法()
8. 城市地區隨機抽樣 8 人，王小文是其中一人，王小文在「快樂量表」得分 20 分，王小文的 z 分數為()。
9. 鄉鎮地區隨機抽樣 8 人，標準誤為()
- 10.離島地區隨機抽樣 8 人，變異數為()

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version